# DU: Vurderingsredskab - vejleders/kontaktlærers vurderingsskema

De 5 vurderingsparametre skal forstås som elevens samlede forudsætninger for at arbejde med uddannelsesmålene i skole og praktik. Tegnene er vejledende ift. at kunne vurdere den enkelte elev

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Faglige kompetencer | 1-2-3 | Vejledernotater |
| * I praktikkerne: praktikmålene * I skoleperioder: fagmålene * Anvender fagudtryk * Har kendskab til faglige teorier * Argumenterer fagligt og sagligt * Deltager aktivt og relevant i opgaveløsning/ gruppearbejde * Handler hensigtsmæssigt i uforudsete situationer * Yder omsorg på en nærværende og professionel måde * Kan reflektere over teori * Kan reflektere i og over praksis * Flytter sig fra opgaveløser til problemløser |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personlige kompetencer | 1-2-3 | Vejledernotater |
| * Giver plads til og lytter til andre * Udtrykker og aflæser egne og andres følelser og tanker * Kommunikerer i en venlig og imødekommende tone * Har forståelse for kommunikationens betydning og egen rolle ift. dette * Møder andre på en etisk og respektfuld måde * Udviser initiativ, selvstændighed og ansvarlighed * Håndterer social og kulturel mangfoldighed * Er lydhør overfor vejledning, og er i stand til at evaluere sig selv * Kan vurdere egne kompetencer * Kommer forberedt |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stabilitet | 1-2-3 | Vejledernotater |
| * Overholder mødetidspunkter, * Overholder uddannelsens regler for fravær * Overholder aftaler * Har ingen eller ringe fravær |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trivsel | 1-2-3 | Vejledernotater |
| * Fremtræder motiveret og engageret * Deltager i og bidrager aktivt til praksis/klassefællesskabet * Indgår aktivt i samarbejdsrelationer |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Behov for støtte | 1-2-3 | Vejledernotater |
| * Har intet behov for støtte til at læse, skrive og regne * Kan skabe struktur og planlægge * Koncentration * Forstår hvad andre udtrykker og kan udtrykke sig forståeligt på dansk * Personlige og sociale forhold |  |  |

Anvendelse

Tegnene er vejledende i forhold til at kunne vurdere den enkelte elev.

For hvert område skal eleven vurderes i forhold til:

1. ingen bekymring for om eleven kan gennemføre uddannelsen
2. nogen bekymring for om eleven kan gennemføre uddannelsen
3. stor bekymring for om eleven kan gennemføre uddannelsen

**I skoleperioderne:**

Hvis eleven vurderes til 2 på en eller flere områder, skal man tage stilling til, om man skal have yderligere samtaler / tiltag.

Hvis eleven vurderes til 3 på en eller flere områder, skal man drøfte yderligere tiltag med vejledergruppen.

**I praktikperioderne**

Vurderes eleven til 2 (nogen bekymring) i et eller flere områder, vurderes uddannelsesforløbet i

dialog med eleven.

Vurderes eleven til 3 (stor bekymring) i et eller flere områder, orienteres skolen, og det videre

uddannelsesforløb vurderes i dialog med eleven og eventuelt skolen.