# DU: Vurderingsredskab - vejleders/kontaktlærers vurderingsskema

De 5 vurderingsparametre skal forstås som elevens samlede forudsætninger for at arbejde med uddannelsesmålene i skole og praktik. Tegnene er vejledende ift. at kunne vurdere den enkelte elev

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Faglige kompetencer | 1-2-3 | Vejledernotater  |
| * I praktikkerne: praktikmålene
* I skoleperioder: fagmålene
* Anvender fagudtryk
* Har kendskab til faglige teorier
* Argumenterer fagligt og sagligt
* Deltager aktivt og relevant i opgaveløsning/ gruppearbejde
* Handler hensigtsmæssigt i uforudsete situationer
* Yder omsorg på en nærværende og professionel måde
* Kan reflektere over teori
* Kan reflektere i og over praksis
* Flytter sig fra opgaveløser til problemløser
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personlige kompetencer | 1-2-3 | Vejledernotater  |
| * Giver plads til og lytter til andre
* Udtrykker og aflæser egne og andres følelser og tanker
* Kommunikerer i en venlig og imødekommende tone
* Har forståelse for kommunikationens betydning og egen rolle ift. dette
* Møder andre på en etisk og respektfuld måde
* Udviser initiativ, selvstændighed og ansvarlighed
* Håndterer social og kulturel mangfoldighed
* Er lydhør overfor vejledning, og er i stand til at evaluere sig selv
* Kan vurdere egne kompetencer
* Kommer forberedt
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stabilitet  | 1-2-3 | Vejledernotater  |
| * Overholder mødetidspunkter,
* Overholder uddannelsens regler for fravær
* Overholder aftaler
* Har ingen eller ringe fravær
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trivsel | 1-2-3 | Vejledernotater  |
| * Fremtræder motiveret og engageret
* Deltager i og bidrager aktivt til praksis/klassefællesskabet
* Indgår aktivt i samarbejdsrelationer
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Behov for støtte | 1-2-3 | Vejledernotater  |
| * Har intet behov for støtte til at læse, skrive og regne
* Kan skabe struktur og planlægge
* Koncentration
* Forstår hvad andre udtrykker og kan udtrykke sig forståeligt på dansk
* Personlige og sociale forhold
 |  |  |

Anvendelse

Tegnene er vejledende i forhold til at kunne vurdere den enkelte elev.

For hvert område skal eleven vurderes i forhold til:

1. ingen bekymring for om eleven kan gennemføre uddannelsen
2. nogen bekymring for om eleven kan gennemføre uddannelsen
3. stor bekymring for om eleven kan gennemføre uddannelsen

**I skoleperioderne:**

Hvis eleven vurderes til 2 på en eller flere områder, skal man tage stilling til, om man skal have yderligere samtaler / tiltag.

Hvis eleven vurderes til 3 på en eller flere områder, skal man drøfte yderligere tiltag med vejledergruppen.

**I praktikperioderne**

Vurderes eleven til 2 (nogen bekymring) i et eller flere områder, vurderes uddannelsesforløbet i

dialog med eleven.

Vurderes eleven til 3 (stor bekymring) i et eller flere områder, orienteres skolen, og det videre

uddannelsesforløb vurderes i dialog med eleven og eventuelt skolen.